

ИСЛАМ И ОБЩЕСТВО

УДК 322

М.В. Вагабов, А.А. Абдулаев

Научные знания об исламе как важнейший фактор преодоления конфликтности в мусульманской общине

В статье анализируются роль и значение научных знаний – важнейшего источника объективных знаний об исламе, его догматике и культуре, подчеркивается их важность в преодолении конфликтности в мусульманской общине.

Ключевые слова: *ислам, общество, научные знания, догматика, культ.*

In the article the role and importance of scientific knowledge as a major source of objective knowledge about Islam, its dogmas and cult, are analysed their importance in overcoming the conflicts in the Muslim community is emphasizes.

Keywords: *Islam, society, scientific knowledge, dogma, cult.*

Стремительный научно-технический прогресс вторгается во все сферы человеческой жизни, от социально-экономической до духовной. Высочайшие технологии, которые недавно казались чем-то из области фантастики, теперь доступны каждому. Человек в наше время перестал целиком и полностью зависеть от природы, напротив, он сам оказывает на нее влияние, вызывая изменения планетарного масштаба. Но у любых достижений есть и обратная сторона. Об этом необходимо помнить лидерам ведущих государств. Выбирая направление дальнейшего развития, они должны учитывать не только сиюминутную выгоду, но и интересы всего человечества.

Знания – величайшее достижение человеческого ума. Когда-то, на заре цивилизации, человек научился изготавливать примитивные каменные орудия, сегодня благодаря знаниям он строит космические корабли. Достижения научно-технического прогресса открывают перед нами новые горизонты. Это результат упорного физического и интеллектуального труда многих поколений в течение веков и тысячелетий.

На протяжении всей истории шло накопление знаний.

Не случайно один из крупнейших арабских философов аль Кинди (800–879) отмечал: «Из человеческих искусств самым возвышенным и благородным является искусство как познание истинной природы в меру человеческой способности. Ибо та цель, которую философ преследует в своей науке, заключается в постижении истины». Именно с таких научно-методологических позиций ученые должны подходить сегодня к исследованию явлений действительности, в т. ч. социальных феноменов.

Исследуя социальные явления, к которым относится и религия, ученые сталкиваются с множеством сложных проблем. Это, например, истоки религии, причины ее возникновения и трансформации в разные эпохи. При неверной методологии, как правило, появляются самые различные не совместимые с истиной концепции, толкования и объяснения – от сверхъестественных до естественнонаучных и околонуучных. Некоторые из них выглядят настолько убедительно, что многие люди верят им, не задумываясь. В отличие от точных наук, определить в общественных дисциплинах, что истинно, а что ложно, весьма проблематично. Особенно в таком феноменальном явлении, как религия, с ее многочисленными формами бытования, многофункциональностью и сменой исторических типов. Были периоды, когда она определяла (а кое-где и поныне определяет) всю социальную и духовную жизнь общества.

Вопросы о происхождении религии, ее истоках и социальных функциях пытались решить ученые во все времена в зависимости от уровня развития естественнонаучного и философского мышления. Но, тем не менее, окончательный ответ не найден до сих пор. Как отмечал Платон, «внушать истину нелегко», это длительный и сложный процесс, требующий особого внимания и безусловного терпения. К решению данной проблемы ученые должны подходить с объектив-

ных методологических позиций. Это необходимо для адекватного понимания происходящих в обществе процессов, в т. ч. в современном мусульманском обществе. Любые явления окружающего мира имеют свои причины и объяснимы с точки зрения науки. Поэтому первейшей обязанностью исследователей является объяснение мира из самого себя, нахождение в нем самой истинной причины. Ведь величайший мудрец Аристотель не случайно сказал: «Платон мне друг, но истина дороже». Этот объективный методологический подход распространяется без всякого исключения на все явления действительности, независимо от национальности, вероисповедания, расовой принадлежности исследователя. Все это касается и ислама.

На сегодня основная задача ученых-исламоведов – получение достоверной научной информации об исламе, его догматике и культуре, о региональных формах его бытования, о происходящих в нем трансформационных процессах, как позитивных, так и негативных, о том, как развиваются российская и зарубежная мусульманские общины. Дело в том, что долгое время рядовые верующие в нашей стране не могли получить элементарных знаний о традиционном исламе, об основах его вероучительной системы. Им были известны только обряды и нормы поведения в быту. Зачастую их религиозным воспитанием занимались профессионально неподготовленные и малограмотные служители культа, которые как вероучители сами нуждались в системных знаниях о своей религии. Сейчас эта проблема решается: повсеместно идет масштабная профессиональная подготовка кадров служителей мусульманского вероучения. В то же время определенная часть верующих из-за незнания подлинных основ своей религии подпадает под влияние прикрывающихся псевдоисламскими лозунгами религиозных экстремистов и их амбициозных лидеров, думающих не о вероучении, а о захвате власти и наживе. Кроме того, когда речь идет о российских формах бытования ислама, следует обратить особое внимание на то, что он здесь одновременно выступает и как целостная каноническая и идеологическая система, и как различные региональные гомогенные и гетерогенные модели. Формы его проявления отличаются в зависимости от конкретного региона, этноса. В частности, татарский ислам кроме общего имеет свое, отличное от дагестанского, чеченский тоже и т. д. Это объясняется тем, что татары, башкиры относятся к ханифитскому мазхабу, а основная часть дагестанских мусульман, как чеченцы и ингуши, к мазхабу аш-Шафии. Отметим также, что местные народы привнесли в единый ислам (классический или традиционный) свои, характерные лишь для данного народа близкие религиозно-этнические представления, нормы права, обычаи и культурные традиции, которые отсутствуют в каноническом исламе. Таким образом происходит постепенный процесс адаптации традиционного ислама к местным этническим особенностям. На этой базе, собственно говоря, возникает т. н. «периферийный ислам», с чем мы на сегодня сталкиваемся в России. Подобный ислам на сегодня выступает как единый, и в то же время как региональный.

Появление периферийных форм бытования религии характерно не только для исламского мира. И в других, особенно в мировых религиях (буддизме, христианстве), происходят аналогичные процессы. Особенность ислама – отсутствие клира (вселенских соборов, церковной иерархии, единоначалия, как, например, в христианстве). Коран допускает возможность служителям культа и религиозным авторитетам иметь собственное мнение («ар-ра'й») для решения того или иного конкретного вопроса, т. е. позволяет им иметь свое свободное суждение, но только в пределах дозволенного. Оно может не совпадать с мнением другого, рядом работающего духовного авторитета или имама, но для паствы данного служителя культа оно не требует доказательств. В основном это касается не принципиальных, культовых канонов ислама, а ряда деталей сакральной сферы. Так, разные имамы объявляют разное время начала поста или праздника Ураза-Байрам. Это еще раз свидетельствует о постоянных расхождениях между религиозными авторитетами в этой области.

Что касается Дагестана, необходимо подчеркнуть, что здесь нет случаев противостояния между последователями ислама, христианства и иудаизма, хотя у всех этих религий имеются в республике свои последователи, культовые здания и духовные управления. То же самое можно сказать и об отношениях между двумя главными течениями в исламе – суннизме и шиизме. Однако в суннитской общине Дагестана в последнее время обострились отношения между его тремя разными течениями: исламским правоверием («ахль ас-сунна валь-джамаа»), суфизмом («ахль ас-суффа») в тарикатском формате и салафизмом (ваххабизмом). Однако следует пони-

мать, что причины раскола следует искать в раннем исламе. Мусульманская умма раскололась после битвы при Сиффине в 657. Воины, покинувшие лагерь Али, создали независимую организацию, получившую название хариджиты (от арабского слова харидж – «выступающий, удаляющийся»). Это первый раскол в истории ислама. Хариджиты были против любых переговоров с Муавией: по их мнению, вести переговоры с врагом – значит «идти против суда Божьего». В те смутные времена появились первые, еще не ставшие системами идеи, характерные для «ахль ас-сунна валь-джамаа», «ахль ал-сунна», «ахль ас-суффа». В разные времена их социально-политическое и идеологическое значение менялось в зависимости от обстановки. Догматические и правовые споры ведутся и поныне. Отношение представителей различных направлений ислама к существующей власти определяет их роль в нашем обществе. Если два первых течения к конституционному строю относятся лояльно, поддерживают его, то совершенно иначе настроены идеологи салафизма, которые своими экстремистскими призывами и действиями стремятся к насильственному свержению существующей власти и к возврату к «чистоте первоначального ислама (ас-салаф)» в глобальном масштабе.

Отмеченные выше проблемы ислама исследуются отечественными учеными на различных уровнях. Их работы сыграли важную роль в объяснении сути множества узловых вопросов. Но этого недостаточно. В нашем динамичном мире перед учеными встают новые, более серьезные задачи. Необходим системный, комплексный подход к их изучению с научно-методологических позиций, чтобы сами российские мусульмане осознанно смогли разобраться в происходящих сегодня сложнейших процессах духовной жизни. Низкий уровень их конфессиональных знаний является питательной средой для появления в обществе опасных конфронтационных явлений. Крупнейший арабский мыслитель ибн Халдун (1332–1406) по этому поводу говорил: «Обширно пастбище невежества среди людей, но ничто не может противостоять власти истины, а шайтана лжи поражает факел исследования».

По нашему мнению, в нынешней сложнейшей этноконфессиональной обстановке в регионе Северного Кавказа наиболее эффективным идеологическим оружием против проповедников исламского религиозно-политического экстремизма является распространение научных знаний об исламе.

Распространение систематизированных научных знаний среди широких масс населения, тем более в таких сферах духовной жизни, к которым относится ислам, в нынешних условиях весьма деликатное и сложное дело. Научное мировоззрение по своей объективной сущности должно носить нейтральный характер. Ученый должен подходить к оценке явлений действительности, как врач к диагностике болезни пациента. На эту оценку влияет субъективный фактор, зависящий от исторических обстоятельств и способствующий идеологизации духовной жизни общества в интересах отдельных сил социума. Каждый из представителей этих сил, как правило, отстаивает истинность своей социальной доктрины. Свидетельством этого тезиса является смена идеологических форм, как в прошлом, так и сегодня.

В Дагестане общество располагает потенциальными объективными условиями и субъективными возможностями для распространения научной информации об исламе и его региональных формах бытования. В республике имеются учебные заведения, широкая сеть СМИ, проводятся конференции, телепередачи, встречи руководителей министерств и ведомств с населением городов и районов и т. д.

Однако все проводимые мероприятия по своему масштабу, организованности и аудиторности не соответствуют требованиям времени. Зачастую они носят эпизодический, несистемный, неэффективный характер. Выступления на страницах газет и по телевидению порой весьма поверхностны, научная литература по исламской проблематике издается редко и т. д. Перед аудиторией часть научной интеллигенции ведет себя, по выражению Суворова, как «застенчивые в бою генералы», считает для себя неудобным выступать в условиях повышенного интереса дагестанцев к теме ислама. При этом они забывают о своих просветительских обязанностях, ведь научное объяснение того или иного явления – это не призыв к исламофобии или пропаганда неверия. Наоборот, святой долг ученого – поделиться своими знаниями с незнающими, руководствуясь при этом коранической мудростью: «Разве сравнятся те, которые знают, и те, которые не знают?» (39:12). В аяте речь идет не только о знании религии, но и о науке в целом, т. е. о знаниях в эпистемологическом смысле. Более целенаправленно, системно, адресно и комплексно

но к распространению среди дагестанцев религиозных знаний подходят служители мусульманского культа. В мировоззренческом отношении их вероучительная система отличается от наших исламоведческих научно-просветительских подходов к решению данной проблемы. Поэтому необходимо находить компромиссные варианты, чтобы избежать конфликтов. Духовное управление мусульман Дагестана располагает широкими возможностями для реализации своих масштабных планов, каких нет у отечественных исламоведов. Глядя на них, и мы ставим перед собой задачу, согласно коранической мудрости: «Старайтесь же опередить друг друга в добрых делах» (11:143). В нынешних условиях мы должны соревноваться в добрых делах на благо верующих и мирян. В то же время необходимо признать, что процесс получения исламских знаний не является компетенцией исключительно одних только служителей мусульманского культа, на что они претендуют. Существуют и другие пути исламского просвещения и приобретения достоверной информации в этой области. Одно дело религия и знания о ее вероучительной системе, другое – научные знания об исламе. Объяснить ислам с точки зрения научной методологии, говорить о нем как о составной части мировой цивилизации – означает преодолеть узкие рамки вероучительного уровня.

В настоящее время основная часть мусульман Дагестана об исламе имеет поверхностные знания, в основном в области соблюдения обрядности и некоторых норм поведения. Этого недостаточно. Необходимо серьезное научное исследование ислама, особенно в условиях его крайней идеологизации и политизации. По нашему мнению, идеологический аспект и научное объяснение его истоков на сегодня приобретают исключительно важный смысл как в теоретическом, так и в практическом плане. Это общая проблема для всех республик Северного Кавказа, и решить ее можно только при участии всех ученых и научных подразделений всего СКФО. Необходимо создать единое координирующее научное подразделение для комплексного решения региональных проблем: подготовка кадров, планирование научных проектов и проведение научных конференций и т. д. В советский период такой центр существовал при Дагестанском госуниверситете для вузов Северного Кавказа, созданный Центром ВШ СКНЦ. До перестройки он координировал все исследования в данной области. В его работе принимали активное участие исламоведы и востоковеды вузов и научных подразделений Северного Кавказа. Сегодня подобное научное подразделение в регионе отсутствует, хотя оно крайне востребовано.

Исследования исламской проблематики важны не только для Северного Кавказа, но и для всего российского общества, где проживают более двадцати миллионов мусульман. Научные программы должны стать достоянием широкой общественности. Решением ученого совета Дагестанского госуниверситета в октябре 1998 г. при ДГУ был создан Центр исламских исследований Северного Кавказа на общественных началах. Центр занимается не только исследованием фундаментальных проблем истории ислама, его догматики и культа, но и анализом религиозной ситуации в регионе, изучением истоков и причин, приведших к проявлению исламского радикализма и политического экстремизма. С момента своего образования коллективом учредителей Центра опубликованы 14 монографий, подготовлены к изданию свыше 10 научных исследований, на диссертационном совете при ДГУ защищены 58 кандидатских и 7 докторских диссертаций по актуальным аспектам исламской и религиоведческой проблематики. Но все это удовлетворяет лишь малую часть потребностей дагестанского общества в данной сфере. Ученый совет ДГУ в этом году принял два важных решения: о введении в учебный процесс новой специальности «Философия религии и религиоведение» и об издании Всероссийского ежеквартального научно-теоретического журнала «Исламоведение», восемь номеров которого вышли в свет за счет средств вуза. Это весьма серьезный вклад ректората в реализацию рекомендаций Всероссийской конференции, прошедшей в ноябре 2011 г., одним из организаторов которой являлся наш вуз. Кроме того, ректорат ДГУ договорился с Миннацом, Комитетом молодежи, ГТРК о создании на базе Центра ИИСК телевизионного клуба «Исламские знания», который выходит в эфир с конца сентября 2011 г.

Сегодня перед Дагестаном стоит целый комплекс важнейших социально-экономических и духовных проблем, среди которых не последнее место занимает распространение среди широких масс научных знаний об исламе. Многие дагестанцы в данный момент представления не имеют об истинных причинах существующих разногласий и противоречий между различными течениями в дагестанской суннитской общине. Все это в конечном итоге приводит к возникновению всевозможных субъективистских толкований, идейных подтасовок и спекуляций, бес-

плодных споров и конфликтов, дестабилизирующих общественно-политическую ситуацию в республике. Упущения и ошибки суннитской общины привели к тому, что Дагестан, как и весь Северный Кавказ, превратился в объект пристального внимания международного религиозно-политического экстремизма. Ситуация на Северном Кавказе является самой серьезной внутриполитической проблемой нашей страны. Причины кровавых конфликтов нужно искать внутри нашего общества. Решить эту задачу возможно только с помощью фундаментальных научных исследований всех республик СКФО. Только при таком методологическом подходе будут определены истоки конфликтной ситуации и пути выхода из нее и восстановления стабильности и мира в регионе.

Центр исламских исследований должен способствовать тому, чтобы широкие массы дагестанцев получили научные знания об исламе с целью снятия конфронтационных проявлений и восстановления мира и согласия в мусульманской суннитской общине Дагестана и Северного Кавказа.

Поступила в редакцию 9 сентября 2011 года