

DOI: 10.21779/2077-8155-2020-11-3-24-33

УДК 297.1

Содержание статьи

Информация о статье

Э.А. Гасанлы¹

Введение
Религиозное образование в Азербайджане в досоветский и советский периоды
Религиозное образование в Азербайджане в постсоветский период
Азербайджанско-турецкое сотрудничество в области религиозного образования
Вместо заключения

Поступила в редакцию: 02.08.2020.
Передана на рецензию: 07.08.2020.
Получена рецензия: 20.08.2020.
Принята в номер: 05.09.2020.

Состояние религиозного образования в Азербайджане в XX веке и в наши дни

Институт востоковедения им. академика З. Бунятова НАНА; hasanli.elcin@mail.ru

В статье рассматривается история развития религиозного образования в Азербайджане, его место и роль в советский и постсоветский периоды. В советское время в Азербайджане, как и в других социалистических республиках, были закрыты многие мечети, а религиозное образование находилось под контролем государства. С 1940-х годов отношение советского режима к религиям, в том числе к исламу, начало смягчаться, и некоторым ранее закрытым мечетям разрешили работать. В советское время в Азербайджане функционировало 17 мечетей. В конце XX в., после обретения Азербайджаном независимости, мечети и религиозные учебные заведения были вновь открыты, в связи с чем был принят ряд основополагающих законов, упорядочивающий деятельность исламских образовательных учреждений. В этой связи в статье отражена образовательная деятельность исламских учреждений, действующих в настоящее время в стране. Особо отмечается участие Турецкой республики в создании сети религиозных учебных заведений в городе Баку и других районах. В итоге автор приходит к выводу, что религиозное образование должно контролироваться государством, иначе оно может быть использовано различными религиозными радикальными группами в политических целях.

Ключевые слова: *ислам, религиозное образование, религиозное просвещение, государственно-религиозные отношения, религиозные учебные заведения.*

DOI: 10.21779/2077-8155-2020-11-3-24-33

UDC 297.1

Content of the article

Information about the article

Е.А. Hasanli²

Introduction.

Received: 02.08.2020.
Submitted for review: 07.08.2020.

¹ Гасанлы Эльчин Аббас оглы – диссертант Института востоковедения им. академика З. Бунятова НАНА, проректор Бакинского исламского университета.

² Hasanli Elchin Abbas oglu – candidate for a degree at Academician Z. Buniyatov Institute of Oriental Studies (AMEA), vice rector at Baku Islamic University.

Religious education in Azerbaijan during the pre-Soviet and Soviet periods.

Religious education in Azerbaijan in the post-Soviet period.

Azerbaijani-Turkish cooperation in the field of religious education.

Pro conclusion.

Review received: 20.08.2020.

Accepted for publication: 05.09.2020.

The State of Religious Education in Azerbaijan in the 20th Century and Today

*Academician Z. Buniyatov Institute of Oriental Studies (AMEA);
hasanli.elcin@mail.ru*

The article examines the history of religious education in Azerbaijan, its place and role in the Soviet and post-Soviet periods. In Soviet times, many mosques were closed in Azerbaijan, as in other socialist republics, and religious education was controlled by the state. Starting in the 1940s, the Soviet regime's attitude towards religions, including Islam, began to soften, and some closed mosques were allowed to operate. In Soviet times, there were 17 mosques in Azerbaijan. At the end of the 20th century, after Azerbaijan gained independence, mosques and religious educational institutions were re-opened, and a number of fundamental laws regulating the activities of Islamic educational institutions were adopted. In this regard, the article reflects educational activities of Islamic institutions currently operating in the country. The activities of the Republic of Turkey to establish a network of religious educational institutions in Baku and other regions are particularly noted. The author considers it inappropriate to leave religious education outside state control, since various radical religious groups may use it for their political purposes.

Keywords: Islamic religion, religious education, religious enlightenment, state-religious relations, religious educational institutions.

Введение

Общеизвестно, что ислам, уделяя особое внимание образованию, не устанавливает при этом каких-либо возрастных и половых ограничений, взяв за основу принцип обучения «от колыбели до могилы». Помимо того, что мечети являются местом совершения культовых обрядов и ритуалов, на протяжении веков в них обучались чтению и письму. А само религиозное образование определяло систему ценностей человека, нормы поведения и взаимоотношения в семье и общественной жизни. Примером тому является Азербайджан. Наиболее известные старинные медресе, расположенные в Баку, Нахичеване, Шемахе, Гяндже, исторически играли важную роль в культурной жизни целого региона. И если до установления советской власти в Азербайджане действовали как религиозные (медресе), так и светские учебные заведения, то в советский период религиозное образование и деятельность медресе находились под запретом, а сохранившиеся культовые здания выполняли иные, не свойственные им функции. Несмотря на проводимую в советское время политику, полностью вытеснить интерес к получению религиозного образования в республике не удалось, и в постсоветский период существующий вакуум начали заполнять различные иностранные религиозные учебные заведения. Сложившаяся ситуация вызывала обеспокоенность на государственном уровне. В результате сегодня в Азербайджане, несмотря на конституционный принцип отделения религии от

государства, наблюдается тенденция активного, во многом вынужденного участия государства в выстраивании системы религиозного образования.

Религиозное образование в Азербайджане в досоветский и советский периоды

В годы Гражданской войны Азербайджанская Демократическая Республика, будучи первым демократическим светским государством в тюрко-исламском мире и на Востоке, провозгласив 28 мая 1918 г. свою независимость, не только определила зеленый цвет флага, подчёркивая приверженность республики исламским ценностям, но и стала продвигать демократические принципы свободы вероисповедания. Помимо мечетей здесь свободно функционировали молитвенные дома и школы других религий и конфессий, а их представители имели места в парламенте. В пункте IV Декларация АДР представляла «гражданство и политические права всем гражданам в пределах ее границ, независимо от национальности, религии, социального положения и пола» [5, с. 43–45]. А созданное в этот период Министерство социальной защиты и религиозной веры занималось решением ряда первостепенных социальных и религиозных проблем. В частности, 11 декабря 1918 г. по распоряжению руководителя этого министерства Мусы Рафибейли председателем ДУМК был назначен Ахунд Ага Ализаде, который стал первым шейх-уль-исламом Азербайджанской Демократической Республики. А само Духовное управление мусульман Кавказа было реорганизовано и переехало из Тбилиси в Баку.

Придя к власти в конце апреля 1920 г., большевики положили конец независимости Азербайджанской Демократической Республики, а 15 мая по решению Военно-революционного комитета были ликвидированы Министерство социальной защиты и религиозной веры, Закавказское мусульманское духовное образование и институт шейх-уль-ислама [3, с. 11–12].

Указ «О свободе совести» (15 мая 1920 г.), разработанный на основе знаменитого Декрета В.И. Ленина «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (5 февраля 1918 г.) и принятый Наркомом просвещения Азербайджанской ССР, закрепил отделение религии от государства и школы. Гражданам Советского Азербайджана предоставлялось право свободно исповедовать любую религию либо вообще не исповедовать никакую [4, с. 73]. Следующим шагом стал запрет на преподавание религиозных дисциплин и проведение всех культовых обрядов во всех школах, подотчётных Наркомпросу просвещения. По специальному распоряжению Наркомпроса религиозные деятели, занимающие должности председателей учебных заведений и школьных советов, были уволены [6, с. 166], а многие исторические и культурные памятники, храмы и мечети были закрыты и переоборудованы в склады и музеи. Так, если в начале XX века, в канун революции, на Кавказе насчитывалось около 2000 мечетей и святынь, то к концу 1980-х годов их оставалось всего 25. Одной из самых тяжелых таких потерь стало уничтожение мечети Бибихейбат – великолепного исторического памятника IX века, разрушенного в 1934 году под предлогом строительства дороги [7, с. 157–158].

В годы Второй мировой войны отношение советского руководства к религии стало заметно смягчаться на фоне назревшей необходимости привлечения духовенства для мобилизации населения против общего врага. 14 апреля 1944 г. Президиум Верховного Совета СССР принял решение восстановить Духовное управление мусульман Закавказья. На съезде, состоявшемся 25–28 мая, Ахунд Ага Ализаде был восстановлен в должности председателя Духовного управления мусульман Закавказья и шейх-уль-ислама [3, с. 13]. Некоторые закрытые мечети было разрешено открыть.

В советский период в разное время в Азербайджане функционировало 17 мечетей. В конце 1980-х годов некоторые мечети, использовавшиеся для других целей, были возвращены верующим. Однако длительное время из-за определенных запретов на преподавание религии в стране почти не было грамотных священнослужителей и качественной религиозной литературы на азербайджанском языке. Большинство религиозных деятелей имели поверхностные религиозные знания, поскольку у них не было соответствующего образования, а сама их деятельность сводилась в основном к организации траурных церемоний и решению некоторых вопросов, связанных с шариатом (браки, проведение ашуры в месяц мухаррам и т. д.). Те, кто хотели учиться в высших и средних религиозных учебных заведениях в Советском Союзе, могли это сделать только в Узбекистане в медресе Мири-Араб в Бухаре и в Ташкентском исламском институте. Но каждый год лишь 1 или 2 человека из всей Азербайджанской ССР отправлялись в эти учебные заведения, что, конечно же, не отвечало реальным потребностям республики в религиозных кадрах.

Религиозное образование в Азербайджане в постсоветский период

В конце советского периода, 17 января 1989 г., Советом по делам религий при Совмине СССР было одобрено открытие Бакинского исламского медресе при Управлении мусульман Кавказа. В первый год было принято 15 студентов. В 1991 г. это медресе было реорганизовано в Бакинский исламский институт, а с 1996 г. действует как Бакинский исламский университет (БИУ). На сегодняшний день в нем обучается около 4-х тысяч студентов. В начале 1990-х гг. медресе были открыты и в других городах и районах республики: Баку, Шеки, Агдаш, Хачмаз, Ленкорань, Джалилабад, Геокчай, Закаталы и др. При мечетях начали действовать курсы изучения Корана.

В этот период в связи с растущим интересом к религии и получению исламского образования остро стали ощущаться последствия 70-летнего перерыва в подготовке богословских кадров. В этих учебных заведениях почти не было профессиональных богословов, религиозной литературы и учебников на азербайджанском языке для преподавания религиозных предметов.

После обретения независимости Азербайджаном (18 октября 1991 г.) отношение государства к религии и исламскому образованию стало меняться. Был предпринят ряд мер для преодоления назревшего в этой сфере кризиса. 20 августа 1992 г. был принят закон Азербайджанской Республики «О свободе вероисповедания» [8, с. 47–48]. Старые мечети, использовавшиеся в советское время не по назначению, были отремонтированы и введены в строй, построены новые, сняты запреты советских времен на религиозные обряды, а религиозные праздники стали отмечаться на государственном уровне.

Как и остальные постсоветские республики, Азербайджан столкнулся с трудностями переходного периода, который отразился и на духовной сфере. В частности, активизировалась деятельность различных зарубежных религиозных организаций, от собственно исламских до кришнаитов, бахаитов и многих христианских сект. На деятельность этих организаций обратил внимание Президент Азербайджанской Республики Гейдар Алиев. 2 февраля 1996 г. на молодежном форуме независимой Азербайджанской Республики он говорил о том, что необходимо принять меры, «чтобы... молодежь изучала ислам. Поскольку в результате отсутствия этих мер возникают негативные ситуации, некоторые группы хотят привить молодым людям дух фанатизма, и это также наносит ущерб образованию ... молодежи». Поэтому он заявил, «что преподавание ислама в

школах является одним из требований дня, и министерство образования и соответствующие организации должны подумать об этом и принять необходимые меры. То есть... молодые люди должны учиться, принимать и использовать... религию такой, какая она есть» [1, с. 315–316].

На первых порах исламское обучение в основном осуществлялось отдельными лицами и добровольческими гуманитарными организациями из мусульманских государств (Турция, Иран, Саудовская Аравия, Ливия, Катар, Объединенные Арабские Эмираты, Кувейт и Иордания. Речь идёт об организациях Ахл аль-Байт, Ниджат, Имдад), Организацией экономической помощи, которые открывали в Азербайджане курсы по изучению Корана и просвещению людей по религиозным вопросам [14, с. 31]. По данным Госкомитета по работе с религиозными организациями Азербайджанской Республики, 92 мечети из 588, появившихся в 1992–2009 годах в Азербайджане, были построены с помощью зарубежных стран: 63 финансировались Кувейтом, 24 – Турцией, 3 – Саудовской Аравией, 1 – Катаром и 1 при содействии Ирана. Девять из 24 мечетей, построенных Турцией, были реализованы Религиозным фондом Турции.

В 1992 г. было подписано соглашение Министерства образования Азербайджанской Республики с Бакинским государственным университетом об открытии в этом вузе богословского факультета, на котором подготовка велась по двум специальностям: теолог и учитель арабского языка. В настоящее время факультет прекратил свою деятельность. На базе факультета был создан Азербайджанский теологический институт.

В первые годы независимости, несмотря на то что большинство медресе в соответствии с Законом о свободе вероисповедания создавались при Управлении мусульман Кавказа³, некоторые из них работали без соответствующей регистрации и лицензии УМК. Недостаточная материально-техническая база некоторых таких медресе и коранических школ при мечетях привела к тому, что они либо попали под финансовое, а затем всестороннее влияние различных иностранных миссионерских организаций, либо полностью приостановили свою деятельность из-за тех же финансовых трудностей. 21 июня 2001 г. созданный по распоряжению Президента АР Государственный комитет по делам религий прекратил деятельность таких медресе, которые не получили регистрацию в УМК.

Ныне действующий Закон об образовании АР в ст. 5 определяет светский характер образования в республике, однако «наряду со светскими образовательными учреждениями могут действовать религиозные учебные заведения для выпускников средних школ» [12]. То есть религиозное образование, в отличие, к примеру, от Турции, в Азербайджане не является обязательным, однако гражданам, окончившим среднюю школу и желающим получить его, государство предоставляет возможность пройти обучение в религиозных учебных заведениях [2, с. 76]. При этом согласно ст. 6.2 Закона АР «О свободе вероисповедания», учебники и предметы, формирующие религиозные представления, «религиоведение, религиозно-познавательные, религиозно-философские предметы, ознакомление с основами священных религиозных книг могут быть включены в учебные планы государственных образовательных учреждений» [11]. В настоящий момент религия не преподается в средних общеобразовательных школах как

³ Управление мусульман Кавказа (в 1944–1992 годах – Духовное управление мусульман Закавказья) – высший духовно-административный орган мусульман стран Закавказского региона, расположенный в Баку.

отдельный предмет, а информация, представленная в некоторых учебниках⁴, недостаточна для формирования соответствующих (религиозных) компетенций. Сами же уроки поручено было вести учителям других специальностей, не имеющих достаточных религиозных знаний.

С 2009 года Азербайджан пошёл на упорядочивание государственного контроля за религиозным образованием через введение института лицензирования высших религиозных и религиозных средних специальных учебных заведений. В соответствии с Указом Президента АР от 29.05.2009 «О внесении изменений и дополнений в Закон Азербайджанской Республики «О свободе вероисповедания» ст. 10 закона определила Министерство образования в качестве органа, выдающего «специальное разрешение (лицензию) на основании заключения Госкомитета» [11]. Для высших религиозных и религиозных средних специальных учебных заведений устанавливались⁵ перечень необходимых видов деятельности (лицензий) и сумма государственной пошлины, уплачиваемой за выдачу специальных разрешений (лицензий) на эти виды деятельности [9]. На основании этого Бакинский исламский университет в заявительном порядке 26 августа 2009 г. получил лицензию на осуществление своей деятельности, лишившись филиалов в Сумгаите, Мингячауре, Ленкорани и сохранив филиал только в Закаталах.

После выдачи лицензии учебный процесс в университете переходит под надзор Министерства образования АР, куда направляется информация о преподаваемых предметах, материально-технической базе и уровне организации образовательного процесса. Выпускникам университета выдаются дипломы государственного образца, и, как и в других вузах республики, здесь предусмотрен социальный пакет: плата за обучение компенсируется государством для студентов, лишенных родительской опеки и обучающихся на платной основе.

Несмотря на то что в указе упоминаются и религиозные средние специальные учебные заведения, их лицензирование на сегодняшний день еще не осуществлено, поскольку статус этой категории учреждений полностью не определен. В соответствии с этим указом и по рекомендации Президента И. Алиева 6 марта 2017 г. в стране были созданы и зарегистрированы в Госкомитете по работе с религиозными организациями [13] Закатальский, Гянджинский, Ленкоранский, Кубинский, Нардаранский, Бибиhey-батский исламские колледжи и Исламский колледж Гейдара, а 15 марта – Исламское медресе Алиабад и Шекинское (Хафизлик). Были зарегистрированы и допущены к работе исламские колледжи, управляемые Фондом помощи молодежи и финансируемые турецким бизнесом: Алиабад, Шекинский (Хафизлик) и Шабнамский (для девочек). Прием в эти колледжи осуществляется на основе экзамена, установленного Управлением мусульман Кавказа, который определяет контрольные цифры приёма и изучаемые в течение четырех лет религиозные и светские предметы. Религиозные предметы преподают теологи, а светские – преподаватели по специальности.

В соответствии с Указом Президента Азербайджанской Республики от 9 февраля 2018 г. было принято решение о создании Азербайджанского теологического института при Госкомитете по работе с религиозными организациями АР. Цель создания этого института – обеспечение, сохранение и развитие на высоком уровне религиозной и

⁴ К примеру, учебник «Познание мира». <https://www.e-derslik.edu.az/portal/book.php?id=138>

⁵ Речь идёт о законе «О совершенствовании правил выдачи специальных разрешений (лицензий) на отдельные виды деятельности» и Указе Президента АР от 02.09.2002 № 782 о внесении изменений в соглашение, утвержденное решением Президента 06.08.2009 № 143.

духовной среды, основанной на исторических традициях азербайджанского народа и реализации государственной политики в области подготовки высококвалифицированных кадров для организации религиозной деятельности [10], а также получение учащимися средних школ необходимых знаний об исламе, исламской морали, сохранение религиозных и нравственных устоев в обществе.

Азербайджанско-турецкое сотрудничество в области религиозного образования

В первые годы независимости Турция принимала самое активное участие в удовлетворении потребностей республики в религиозной литературе. В Турецкой Республике религиозное образование в государственных школах является обязательным и преподается на всех этапах образования, за исключением дошкольного. И это несмотря на то, что современная Турция проводит политику секуляризма, которая признает отделение религии от государства. Учитывая важность роли религии в обществе, светский характер государственности и государственной политики, в Турции не ослабляется внимание к религии и религиозному образованию.

Особо следует отметить деятельность Фонда помощи молодежи в сфере религиозного образования в Азербайджане. Фонд начиная с ноября 1992 г. в различных регионах страны оказывал всемерную материальную и моральную помощь Исламскому медресе Хосров (Агдашский р-н), Исламскому медресе Алиабад (Закатальский р-н), Шекинскому медресе исламских наук и чтецов (хафизов), Бакинскому медресе «Шабнам». При финансовой поддержке этого фонда и по приказу Председателя Управления мусульман Кавказа № 121 от 26 августа 1998 г. в Закаталах был создан Закатальский филиал Бакинского исламского университета с просторными учебными корпусами, богатой библиотекой, комплексом мечетей и общежитием для студентов.

Причинами создания филиала послужили сложная религиозная ситуация в северной части страны, необходимость пресечения деятельности нетрадиционных исламских сект, особенно ваххабизма, а его целями – обеспечение священнослужителей высшим образованием, сокращение оттока молодежи за границу для получения религиозного образования, прежде всего в республики Северного Кавказа, а также в различные арабские страны. Создание филиала отчасти удовлетворило потребности в квалифицированных религиозных кадрах региона, а также соотечественников, проживающих в Грузии. Первоначально большинство преподавателей, в т. ч. читающих религиозные дисциплины, были приглашены из Турции, но со временем турецких учителей заменили азербайджанские коллеги, окончившие соответствующие учебные заведения в Турции.

Примером турецко-азербайджанского сотрудничества в области религиозного образования может служить деятельность факультета «Национальная мораль и исламские исследования», созданного на базе Шемахинского культурно-образовательного колледжа и Шекинского педагогического колледжа, которые готовили квалифицированные кадры священнослужителей. Занятия в обоих колледжах вели азербайджанские и турецкие учителя. Наряду с изучением Корана, преподавались исламское право, исламская мораль, история ислама, суфизм, исламская философия, тафсир, хадис, арабский, азербайджанский и английский языки, теология, акаид, история Азербайджана и др. [2, с. 85]. В настоящее время факультет приостановил свою деятельность в обоих колледжах.

Вместо заключения

Сегодня в Азербайджане мечети являются наиболее доступными центрами получения религиозного образования, преподавание в них осуществляется имамами-хатибами и преподавателями Коранических курсов. Но они не в состоянии полностью удовлетворить потребности в религиозном образовании. По-прежнему мало медресе, обеспеченных квалифицированными педагогическими кадрами, необходимой материально-технической базой и учебными программами. Родители, которые хотят дать своим детям религиозные знания, обращаются к людям с религиозным образованием, находящимся в непосредственной близости. Такое обучение, как правило, носит нерегулярный, латентный, сомнительный характер. Иногда недостаток религиозных знаний у самих преподавателей и их радикальные религиозные взгляды порождают определённые проблемы в семьях и обществе. Потому преподавание основ религии вне государственного контроля за системой религиозного образования может привести к использованию религии в политических целях.

Как говорил Мустафа Кемаль Ататюрк «каждому человеку нужно место для изучения своей религии, и это место школа, а не медресе» [15]. Надлежащее и адекватное религиозное образование молодежи в государственных школах поможет удовлетворить эту потребность. И важно здесь учесть рекомендации Министерства образования, Госкомитета по работе с религиозными организациями, Управления мусульман Кавказа и ученых, имеющих опыт в этой области, а также специалистов из соответствующих институтов Академии наук, чтобы включить уроки религии в школьные программы.

Литература

1. Аббасов Н. Культурная политика и моральные ценности. – Баку, 2009. – С. 444. (на азерб. яз.)
2. Самедов Эльсевар. Религиозно-государственные отношения и формирование религиозного образования в Азербайджане. – Баку: Изд-во Института философии, социологии и права НАНА, 2009. 169 с. (на азерб. яз.)
3. Искандаров А. Шейх-уль-ислам во время республики и советский период: о шейх-уль-исламе Ага Ализаде. – Баку: Наука и образование, 2011. – 183 с. (на азерб. яз.)
4. Ахадов А. Религия и религиозные учреждения в Азербайджане. – Баку: Азербайджанский государственный издательский дом, 1991. – 200 с. (на азерб. яз.)
5. Насибзаде Насиб. Азербайджанская Демократическая Республика. – Баку: Наука, 1990. – 320 с. (на азерб. яз.)
6. Оруджев Х. Религия в Азербайджане: с древнейших времен до наших дней. – Баку: CBS Polygraphicproduction, 2012. – 388 с. (на азерб. яз.)
7. Пашизаде А.Х. Ислам на Кавказе. – Баку: Азанешр, 1991. – 352 с. (на азерб. яз.)
8. Гусейнов Сакит. Культура религиозной толерантности в Азербайджане: история и современность. – Баку, 2012. – 365 с. (на азерб. яз.)
9. Указ Президента Азербайджанской Республики «О внесении изменений в Указ Президента Азербайджанской Республики № 782 от 2 сентября 2002 года «О совершенствовании правил выдачи специальных разрешений (лицензий) на отдельные виды деятельности». Баку, 6 августа 2009 года, № 143 // <http://www.e-qanun.az/framework/898> (на азерб. яз.)
10. Распоряжение Президента Азербайджанской Республики от 9 февраля 2018 г. «О создании Азербайджанского теологического института» // <https://president.az/articles/27001> (на азерб. яз.)

11. Закон Азербайджанской Республики «О внесении изменений и дополнений в Закон Азербайджанской Республики «О свободе вероисповедания». – Баку, 8 мая 2009 г., № 812-IIIQD // <http://www.e-qanun.az/framework/7649> (на азерб. яз.)
12. Закон Азербайджанской Республики № 833-IIIQ от 19.06.2009 «Об образовании» // <http://www.e-qanun.az/framework/7956> (на азерб. яз.)
13. Выданы сертификаты религиозным образовательным учреждениям // <https://az.trend.az/azerbaijan/society/2729311.html> (на азерб.яз)
14. Таштан Абдулвахаб. Социально-культурные изменения, религия и религиозное возрождение в Азербайджане. – Билиг, 2003. Т. 25. – С. 1–39, (на турец. яз.)
15. Высказывания Ататюрка. Т. 2. – Анкара: Дениз Яйынлары, 2017, 248 с. (на турец. яз.)
16. Айхан Халис. Религиозное образование в Турции. – Стамбул: Изд-во фонда теологического факультета Университета Мармара, 1999. – 622 с. (на турец. яз.)
17. Тутунджу Мехмет. Турецко-исламский педагог Зернуци. – Измир: Анадолю, 1991. – 185 с. (на турец. яз.)
18. Тугрул Юрюк. Обсуждение и предложения относительно статуса курсов по религии в республиканский период // Журнал богословского факультета университета Анкары. – 2011. – № 52:1. – С. 239–254. (на турец. яз.)

References

1. Abbasov N. *Cultural Policy and Moral Values*. Baku, 2009. 444 p. (in Azerbaijani)
2. Elsevar Samedov. *Religion-State Relations and the Development of Religious Education in Azerbaijan*. Baku, 2009. 169 pp. (in Azerbaijani)
3. Iskandarov A. *Sheikh-ul-Islam During the Time of the Republic and the Soviet Period: on Agha Alizadeh Sheikh-ul-Islam*. Baku: Science and Education, 2011. 183 pp. (in Azerbaijani)
4. Akhadov A. *Religion and Religious Institutions in Azerbaijan*. Baku: Azerbaijan State Publishing house, 1991. 200 pp. (in Azerbaijani)
5. Nasib Nasibzadeh. *Azerbaijan Democratic Republic*. Baku. Nauka publishing house, 1990. 320 pp. (in Azerbaijani)
6. Orujev H. *Religion in Azerbaijan: from Ancient Times to the Present Day*. Baku: CBS Polygraphicproduction, 2012. 388 pp. (in Azerbaijani)
7. Pashazade A.H. *Islam in the Caucasus*. Baku: Asanas, 1991. 352 pp. (in Azerbaijani)
8. Sakit Huseynov. *The Culture of Religious Tolerance in Azerbaijan: History and Modernity*. Baku, 2012. 365 pp. (in Azerbaijani)
9. *Decree of the President of the Republic of Azerbaijan "On amendments to the Decree of the President of the Republic of Azerbaijan № 782 of September 2, 2002 "On improving the rules for issuing special permits (licenses) for certain types of activities"*. Baku, August 6, 2009, № 143. – Available at: <http://www.e-qanun.az/framework/898> (in Azerbaijani)
10. *Decree of the President of the Republic of Azerbaijan dated February 9, 2018 "On the establishment of Azerbaijan Theological Institute"*. – Available at: <https://president.az/articles/27001> (in Azerbaijani)
11. *Law of the Republic of Azerbaijan "On amendments and additions to the Law of the Republic of Azerbaijan "On freedom of religion"*. Baku, May 8, 2009. № 812-IIIQD. – Available at: <http://www.e-qanun.az/framework/7649> (in Azerbaijani)
12. *Law of the Republic of Azerbaijan № 833-IIIQ of June 19, 2009 "On education"*. – Available at: <http://www.e-qanun.az/framework/7956> (in Azerbaijani)

13. *Certificates issued to religious educational institutions*. – Available at: <https://az.trend.az/azerbaijan/society/2729311.html> (in Azerbaijani)
14. Abdulvahab Tashtan. Socio-cultural Changes, Religion and Religious Revival in Azerbaijan. *Bilig*, 2003. Vol. 25. – Pp. 1–39. (in Turkish)
15. *Utterances of Atatürk*. 2017. Vol. 2. Deniz Yayynlary. – 248 pp. (in Turkish)
16. Halis Ayhan. Religious Education in Turkey. – Istanbul, 1999. – 622 pp. (in Turkish)
17. Mehmet Tutunju. Turkish-Islamic Teacher Zernutsi. – Izmir: Anadolu publishing house, 1991. – 185 pp. (in Turkish)
18. Tugrul Yuryuk. Discussion and Suggestions on the Status of Religious Courses in the Republican Period. *Bulletin of the Faculty of Theology of Ankara University*. 2011. № 52:1. Pp. 239–254. (in Turkish)